

COURS : CE2
DATE :

DUREE : 30 min

GEOGRAPHIE

THEMATIQUE : LA BIODIVERSITE (VEGETATION)

DOMAINE :

SOUS-DOMAINE :

COMPETENCE DE BASE : intégrer des techniques d'observation, de localisation et de représentation dans des situations de découverte de faits géographiques du milieu proche

Palier3 : Cf. Guide intégrer des techniques d'observation, de localisation et de représentation dans des situations de découverte de la monographie régionale

O.A : Découvrir les caractéristiques physiques de sa région

O.S : Au terme de la séance de l'élève devra être capable d'identifier les différents éléments de la végétation de sa région.

CONTENU : Les éléments de la végétation ; savane, forêt, steppe

MOYENS : Matériel : ardoises, tableaux, carte de la végétation du Sénégal, images, etc.
Pédagogique : observation, explication, interrogation, etc.

DOCUMENTATION : Guide du CEB 2^e étape

DEMARCHE

ETAPES	PART DU MAITRE	PART DES ELEVES
REVISION	<ul style="list-style-type: none">- Fait rappeler l'objet de la leçon précédente- Fait réciter 2 à 3 élèves- Pose des questions de compréhension	<ul style="list-style-type: none">- Rappellent l'objet de la leçon précédente- Récitent la leçon précédente- Répondent aux questions
MISE EN SITUATION, OBSERVATION LIBRE	<p><u>Contexte</u> : Ta classe a organisé une sortie pédagogique (choisir un lieu qui favorise l'observation de quelques éléments de la végétation). Tu es désigné pour faire le compte rendu de la visite.</p> <p><u>Consigne</u> : Fais le compte rendu en insistant sur les éléments de la végétation. .</p>	S'approprient la situation et donnent leurs impressions
ANALYSE	<ul style="list-style-type: none">- Organise le compte rendu- Exploite et améliore (par un apport d'informations) les productions des élèves par questions/réponses :<ul style="list-style-type: none">• Quels sont les éléments de la végétation de votre région ?• Caractériser les éléments à partir de la situation géographique ?	<ul style="list-style-type: none">- Rendent compte- Répondent aux questions - Suivent

	<ul style="list-style-type: none"> - Fait découvrir chaque type de paysage à partir d'images et en posant des questions. - Fait faire des activités de localisation réelle ou représentée, de description, de comparaison et d'explication du fait géographique. 	- Réalisent des activités de localisation, de comparaison et d'explication.
SYNTHESE	<ul style="list-style-type: none"> - Fait résumer toutes les idées essentielles de la leçon <p>Quelques éléments du résumé : « La végétation de ma région est composée de la savane, de la forêt, de la steppe. Cette végétation est déterminée par la nature du climat. »</p>	Participent à l'élaboration de la synthèse Expriment le fait géographique et identifie les éléments de la végétation.
EVALUATION	Présente la carte de la région concernée et fait compléter par les différents éléments de la végétation et à ajouter une légende.	S'exécutent
REINVESTISSEMENT	Fait transférer les acquis dans d'autres situations de la vie courante	S'exécutent